



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАО «СУМЗ»

Б.В.Абдулазизов

« 23 » _____ 2019г.

**Положение
о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными
возможностями здоровья
П 24-38-28-2019**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в Бюро подготовки и аттестации кадров отдела по работе с персоналом (далее – БПАК ОРП).

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального Закона РФ от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями.

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения специальных учебных пособий и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание БПАК ОРП и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приема

2.1. На обучение в БПАК ОРП принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального учреждения медикосоциально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов не противопоказано обучение по программам профессионального обучения рабочих и служащих, а также прошедшие медицинскую комиссию для работы на определенном рабочем месте.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3. Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Обучение по образовательным программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в БПАК ОРП с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в отдельных или общих группах, при необходимости – по индивидуальной адаптированной учебной программе. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались в БПАК ОРП. Расписание утверждается начальником БПАК ОРП.

3.3. В БПАК ОРП создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.4. В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в БПАК ОРП обеспечивается: присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь; обеспечение выпуска печатных материалов с крупным шрифтом; правовое консультирование обучающихся; содействие в трудоустройстве на работу.

4. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц, с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится БПАК ОРП с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.2. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

4.3. Обучающиеся не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер


М.М.Сладков
« 11 » 07 2019г.


Заместитель директора по экономике и
труду


Е.А.Сарапулова
« 22 » 07 2019г.

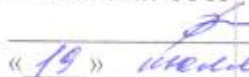
Заместитель директора по правовым
вопросам – начальник юридического
управления


А.Г.Бугаенко
« 22 » июля 2019г.

Заместитель директора по общим
вопросам и персоналу


С.М.Ляпцева
« 13 » 07 2019г.

Начальник ОРП


С.А.Вотинцева
« 19 » июля 2019г.

Начальник бюро подготовки и аттестации
кадров ОРП


К.С.Марченко
« 19 » 07 2019г.